|  |  |
| --- | --- |
| **О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Чувашской Республики** **от 25 декабря 2013 г. № 536** |  |

Кабинет Министров Чувашской Республики п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в постановление Кабинета Министров Чувашской Республики  [«О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях](https://docs.cntd.ru/document/460222428)» (с изменениями, внесенными [постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 мая 2014 г. № 173](https://docs.cntd.ru/document/412306107), [от 22 апреля 2015 г. № 137](https://docs.cntd.ru/document/428517363), [от 19 октября 2015 г. № 369](https://docs.cntd.ru/document/428688359), от 12 июля 2017 г. № 274, от 27 ноября 2019 г. № 503, от 8 июня 2022 г. № 266, от 20 декабря 2022 г. № 702) следующие изменения:

а) в Правилах расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях (приложение № 1), утвержденных указанным постановлением:

в разделе III:

в пункте 3.2:

таблицу 3 изложить в следующей редакции:

 «Таблица 3

Коэффициенты к нормативам в зависимости от реализуемой программы дошкольного образования, возраста детей формы получения образования

|  |  |
| --- | --- |
| Категория детей и их возраст | Коэффициент |
| 1 | 2 |
| Группы для детей: |  |
| от 2 месяцев до 1 года | 2,0 |
| от 1 года до 3 лет | 1,33 |
| от 3 лет до 7 лет | 1,0 |
| для детей с тяжелыми нарушениями речи: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 2,0 |
| для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше 3 лет | 1,67 |
| для глухих детей: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 3,33 |
| для слабослышащих детей: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 2,5 |
| для слепых детей: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 3,33 |
| для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 2,0 |
| для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 2,5 |
| для детей с умственной отсталостью легкой степени: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 2,0 |
| для детей с задержкой психического развития: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 2,0 |
| для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени старше 3 лет | 2,5 |
| для детей с аутизмом старше 3 лет: | 4,0 |
| для детей со сложными дефектами (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии): |  |
| от 1 года до 3 лет | 3,0 |
| от 3 лет до 7 лет | 4,0 |
| для детей с иными ограниченными возможностями здоровья: |  |
| от 1 года до 3 лет | 1,5 |
| от 3 лет до 7 лет | 1,33 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обычные группы: |  |
| слабовидящие дети |  5,0 |
| дети с тяжелыми нарушениями речи |  5,0 |
| дети с задержкой психического развития | 5,0 |
| дети с умственной отсталостью | 5,0 |
| дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 5,0 |
| слепые дети  | 5,0 |
| глухие дети | 5,0 |
| слабослышащие и позднооглохшие дети с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха | 5,0 |
| слабослышащие и позднооглохшие дети с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха | 5,0 |
| дети расстройствами аутистического спектра | 6,0 |
| дети со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) | 5,0 |
| Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях |  5,0»; |

б) в Правилах расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (приложение № 2), утвержденных указанным постановлением:

в разделе III:

в пункте 3.2:

таблицу 2 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Коэффициенты к нормативам в зависимости от формы получения образования и реализуемых общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Форма получения образования, реализуемая общеобразовательная программа | Величина коэффициента |
| 1 | 2 |
| Очная, очно-заочная форма обучения в общеобразовательных организациях | 1,0 |
| Заочная форма обучения в общеобразовательных организациях | 0,5 |
| Обучение в форме семейного образования | 1,0 |
| Обучение в гимназиях и лицеях | 1,13 |
| Обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами для решения целей и задач кадетского образования | 1,1 |
| Обучение в форме самообразования | 0,5 |
| Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам в отдельных классах (группах) | 2,1 |
| Индивидуальное обучение на дому и дистанционное обучение | 3,3 |
| Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в обычных классах: |  |
| обучение слабовидящих детей | 5,0 |
| обучение детей с тяжелыми нарушениями речи | 5,0 |
| обучение детей с задержкой психического развития | 5,0 |
| обучение детей с умственной отсталостью | 5,0 |
| обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 5,0 |
| обучение слепых детей | 5,0 |
| обучение глухих детей | 5,0 |
| обучение слабослышащих и позднооглохших детей с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха | 5,0 |
| обучение слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха | 5,0 |
| обучение детей с расстройствами аутистического спектра | 6,1 |
| обучение детей со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) | 5,0 |
| Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, удаленных от иных образовательных организаций, реализующих аналогичные образовательные программы, на расстояние, превышающее транспортную доступность, определенную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в которых численность обучающихся составляет в: |  |
| образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, - менее 154 человек; | 1,24 |
| образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, - менее 126 человек; | 1,4 |
| образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, - менее 56 человек; | 1,6». |

2. Настоящее постановление вступает в силу через десять дней после дня его официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель Кабинета МинистровЧувашской Республики | О. Николаев |